



Regenboog
Loket

Van verborgenheid naar geborgenheid

Verborgenheid

onder lhbti+'ers binnen het onderwijs



1 op de 3

Lhbt'ers houden hun seksuele geaardheid of genderidentiteit verborgen uit angst voor afwijzing door collega's ^①



Bijna **1 op de 4** jongens



...en **1 op de 5** meisjes

... **vertelt niemand**

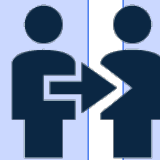
over dat zij (ook) op mensen van het eigen geslacht valt



Lhb-jongeren

...die in de kast zitten en **met niemand** over hun gevoelens durven te praten, zijn **eenzamer** dan lhb-jongeren die dat wel doen ^②

41% van de jongeren tussen de **18 en 24 jaar** **verbergt** hun lhbt'i-zijn op school ^③



16% van de jongeren tussen de **15 en 17 jaar** **verbergt** hun lhbt'i-zijn op school ^③



52% transgender respondent van de jongeren geeft aan nooit of zelden open te zijn over hun genderidentiteit ^③



Biculturele Lhb'ers...

...**vertellen** in veel gevallen **NIETS...**

...over hun seksuele voorkeur aan ouders of familie en ontwikkelen verschillende strategieën om met eventuele homonegatieve normen vanuit hun omgeving om te gaan ^④

Infographic: © R. Serné - Stichting Regenboog Loket - www.regenboogloket.nl - versie 20230520

Biseksuele jongeren



denken negatiever over hun seksualiteit dan homoseksuele en lesbische jongeren, zijn er minder open over en hebben minder contacten met andere lhb-jongeren ^⑤

Veel leerlingen stellen hun coming-out bewust uit tot na de middelbare schooltijd ^⑥

45%

van de jonge lhbt'iq+'ers voelde zich op de middelbare school **niet veilig**



om open te zijn over hun seksuele oriëntatie en/of genderidentiteit ^⑦

[1] Movisie (2017). Regenbooggids voor gemeenten. Beleid voor lesbische vrouwen, homoseksuele mannen, biseksuelen, transgender en interseksuele personen.

[2] Kuyper, L. (2015b). Jongeren en seksuele oriëntatie. Ervaringen van en opvattingen over lesbische, homoseksuele, biseksuele en heteroseksuele jongeren. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

[3] LHBT-monitor 2022. De leefsituatie van lesbische, homoseksuele, biseksuele en transgender personen in Nederland.

[4] Cense, M. (2013). Over diplomaten en activisten. Strategieën rondom seksuele identiteit van biculturele lesbische vrouwen, homoseksuele mannen en biseksuelen. Utrecht: Rutgers WPF.

[5] Huijnk, W., & Van Beusekom, G. (2021). Wat maakt het verschil? Over het welzijn, de sociale relaties en de leefstijl van lesbische, homoseksuele en biseksuele jongeren. Den Haag: SCP.

[6] Schouten & Kluit (2017). Stichting School en Veiligheid. [7] (2022) 3Vraag, onderdeel van het EenVandaag Opiniepnl