



**Stichting
Regenboogloket**

Van verborgenheid naar geborgenheid

Jaarverslag 2025

Stichting Regenboogloket

RSIN: 8609 78 552

Bank: NL69RAB00357187733



Bestuursverslag Stichting Regenboogloket 2025	2
Jaarverslag en activiteiten	3
Algemene activiteiten	3
Landelijk (vanuit opdracht OCW)	4
Conclusies en aanbevelingen	7
Landelijk - hulpvragen onderwijs over 2025	9
Landelijk - algemene ondersteuning	9
Provincie Drenthe	10
Haarlem (vanuit steun Buurts)	16
Haarlem (vanuit steun Hulpactie Haarlem)	18
Haarlem (overige inzet)	19
Thematiek	20
Bestuur	22
Staf / bedrijfsvoering	22
Bestuurlijke voornemens en besluiten	22



Bestuursverslag Stichting Regenboogloket 2025

In 2025 hebben we ons weer volop ingezet voor de sociale veiligheid en het welzijn van lhbt+’ers. De projectsubsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is in maart 2025 succesvol afgerond. Aansluitend kregen we opdracht van de provincie Drenthe om samen met andere partners het programma Veilige School Drenthe te ontwikkelen. In deze opdracht voerden we in Drenthe een verkenning uit wat betreft de ondersteuningsbehoeften rondom sociale veiligheid in het onderwijs. Daarnaast hebben we regionaal en landelijk de samenwerking binnen het onderwijs en zorg en welzijn versterkt.

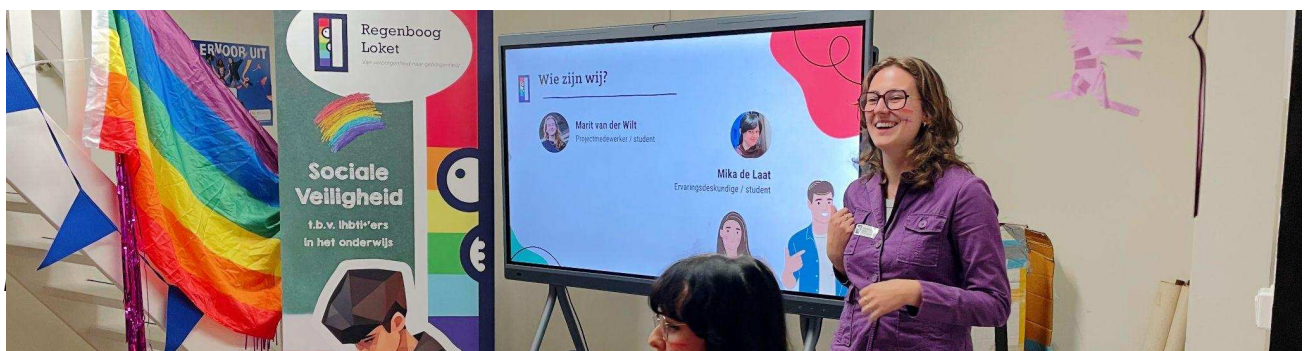
Missie

Het Regenboogloket wil op een laagdrempelige manier iedereen bereiken en ondersteunen die vragen heeft of hulp zoekt bij gender- en seksuele identiteit en seksediversiteit. We zetten ons in op preventie en willen daarmee mentale problemen, ernstige psychische klachten en suïcide voorkomen, en levens positief veranderen. Van verborgenheid naar geborgenheid: dat is onze missie.

Visie

Wij streven naar een samenleving waarin iedereen zich veilig voelt om zichzelf te zijn wat betreft gender- en

seksuele identiteit en seksediversiteit. Het Regenboogloket wil eenzaamheid en onveiligheidsgevoelens doorbreken. Daarnaast willen we het mentaal welzijn verbeteren. Dit doen wij door het inzetten van (informele) hulpverlening via ervaringsdeskundigen. Het Regenboogloket wil mensen in een vroeg stadium bereiken of (eventueel anoniem) ondersteunen die behoefte hebben aan een luisterend oor en persoonlijke hulp. Aanvullend wil het Regenboogloket de brug bouwen van informele naar formele zorg. We willen met onze ondersteuning – dat zich kenmerkt door empathie en compassie – ervoor zorgen dat mensen zich gehoord, gezien en veilig voelen, en daarnaast begrip en zelfacceptatie vinden.





- Informele hulpverlening aan (verborgen) lhbt+’ers
- Meldpunt/steunpunt - sociale veiligheid binnen het onderwijs
 - Hulp bij het vinden van een veilige route
- Advies over seksuele diversiteit en gender vraagstukken

Jaarverslag en activiteiten

Algemene activiteiten

- Het ondersteunen en bieden van informele hulpverlening aan de (verborgen) groep lhbt+’ers;
- Het aanbieden van laagdrempelige ondersteuning via o.a. de chat (website), de WhatsApp-hulplijn, e-mail, telefoon en de overige digitale hulplijnen zoals contact via sociale media;
- Het promoten van het Regenboogloket, om deze zodoende zichtbaarder te maken bij de doelgroep. Onze focus ligt daarbij binnen het onderwijs;
- Het onderhouden van de website;
- Het opzetten en onderhouden van verschillende sociale-mediakanalen;
- Het bieden van ondersteuning en hulpverlening in samenwerking met zorg en welzijn;
- Samenwerking met en doorverwijzing naar formele hulpverlening en specialisten;
- Het uitbreiden van ons netwerk, en het inzetten van samenwerkingen met belanghebbende organisaties;
- Het werven van nieuwe vrijwilligers, waaronder ervaringsdeskundigen;
- Het inzetten van ervaringsdeskundigen;
- Het hanteren en naleven van aannamebeleid, preventie- en integriteitsbeleid, en onze gedragscode.



Boven: Team Regenboogloket (Loeka en Lars) tijdens één van de informatiemarkten waarbij zij in gesprek gingen met (lhbt+)jongeren en volwassenen, en input ophaalden over hoe zij hun schooltijd ervaren (of ervaren hebben).



Landelijk (vanuit opdracht OCW)

Continuering, samenwerking en communicatie (01-01-2025 t/m 31-03-2025)

Vanuit de subsidiemiddelen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) is het meldpunt/steunpunt PO/VO versterkt door bredere bereikbaarheid, deskundige ondersteuning en samenwerking met onderwijs, hulpverlening en landelijke netwerken. Hierdoor kregen lhbt+ leerlingen, ouders en onderwijspersoneel passende ondersteuning. Daarnaast is ingezet op duurzame regionale en landelijke samenwerkingsrelaties voor professionalisering en continuïteit. De zichtbaarheid van ons steunpunt werd vergroot met ervaringsverhalen, thematische content en gerichte social-mediacampagnes.



Continuering

Het steunpunt is versterkt door brede bereikbaarheid, deskundige inzet, actuele informatie en samenwerking met onderwijs en hulpverlening, waardoor snelle ondersteuning en preventieve acties konden worden ingezet op sociale veiligheid binnen het onderwijs. De onderstaande rapportage betreft de periode 01-01-2025 t/m 31-03-2025

Resultaten (vanuit opdracht OCW)

- 37 hulpvragen zijn ondersteund.
- 25 onveilige situaties geregistreerd, vaak gerelateerd aan pestgedrag, homofobie of transfobie.
- Advies gegeven en een luisterend oor geboden aan ouders, leerlingen en docenten.
- Inzet gericht op informele hulp en preventie.

Resultaten:

Bereikbaarheid organisatie

- Meldpunt bereikbaar via chat, mail, WhatsApp, contactformulieren, (video)bellen en sociale media.
- Team: 1 getrainde medewerker, 1 coördinator, 9 ervaringsdeskundigen, 3 tweedelijns zorgprofessionals.

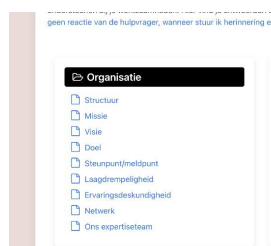
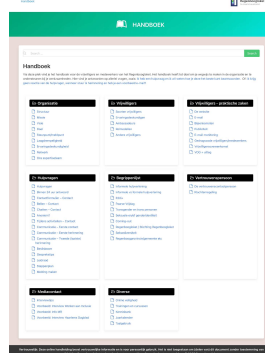
Ernstige meldingen misbruik, geweld en zelfmoord

- 5 meldingen betroffen ernstige onveilige situaties, waaronder ernstig pestgedrag, 2 misbruiksituaties van leerlingen, een docent (trans man) die aangevallen is met een mes, gewond raakte en later in het jaar nog een dreigbrief kreeg, 1 leerling met suicidegevoelens door ernstig pestgedrag, en 1 casus waarbij bekend werd dat een lhbt+ leerling zelfmoord had gepleegd.
- Een aantal zijn doorgeleid naar passende zorg via o.a. Politie (Roze in Blauw), het Centrum Jeugd & Gezin en overige (G)GZ organisaties.

Professionalisering

Kennisdeling en informatievoorziening via handboek. In 2025 is het digitaal handboek ontwikkeld en afgerond voor vrijwilligers en medewerkers in een afgeschermd wiki-website. Er is bewust gekozen voor een digitale omgeving omdat we daarmee de informatie actueel kunnen houden en eenvoudig kunnen uitbreiden. De informatie is uitgeschreven, verwerkt en beschikbaar gemaakt.

Links: Uitzicht vanuit Ministerie van OCW



Boven: Uitwerking van het handboek voor vrijwilligers en medewerkers.



Boven: Het Regenboogloket heeft meegewerkt aan de LAKS Taalgids.

Samenwerking

Het steunpunt/meldpunt helpt bij meldingen en klachten door samen te werken met partners en door te verwijzen als dat nodig is. Lhbt+ leerlingen, ouders en schoolpersoneel worden ondersteund bij het vinden van passende hulp. Daarnaast is er gewerkt aan duurzame samenwerkingsrelaties met landelijke en regionale partners, om zo onze inzet voor sociale veiligheid op scholen in de toekomst meer te borgen.

Resultaten:

- Paarse Vrijdag voor de derde keer georganiseerd met het **LAKS**. Vanuit het Regenboogloket organiseerden we dit door inzet van een nieuwe medewerker en een ervaringsdeskundige van het Regenboogloket.
- Meegewerkt aan de LAKS Taalgids en aanwezig bij de presentatie.
- **NNID** adviseerde ons op het thema intersekse, wat inhoudelijk heeft bijgedragen aan het handboek.
- Diverse gesprekken met **Transgender Netwerk** en contact met het team van Genderpraatjes.
- Overleg met **VO-Raad** aangaande het versterken van de samenwerking.
- Via het netwerk van **NOA** hebben we een ervaringsdeskundige kunnen werven en een linkverwijzing naar onze website/ondersteuning.

- Overleg met **113** over suïcidecijfers onder lhbt+’ers, en toekomstige samenwerking en activiteiten.
- Deelname aan bijeenkomsten van het Expertise Netwerk Sociale Veiligheid PO/VO/MBO vanuit het **OCW**.
- Diverse adviezen gegeven vanuit ons meldpunt bij de Focusgroep van het **Ministerie Justitie en Veiligheid**: project LHBTIQ+ veiligheid (Meldpunten).
- Overleg/informatieuitwisseling met **Ouders & Onderwijs**.
- Diverse overleggen met **Roze in Blauw** voor het versterken van de aangifte- en meldingsbereidheid.
- Overleg met **Lisa Westerveld** van **Groenlinks/Pvda**. Tevens voorbereid en ideeën geopperd voor een werkbezoek.

Extra landelijke activiteiten:

(buiten de subsidietermijn, uit eigen middelen).

- Symposium Leerlingparticipatie van **Onderwijsgeschillen**.
- Overleg meldstructuur met **Discriminatie.nl Amsterdam**.
- Overleg en advies over sociale veiligheid lhbt+’ers binnen onderwijs en daarbuiten met **D66** kamerlid Ilana Rooderkerk.
- Overleg met de vertrouwensinspecteur van de **Onderwijsinspectie**.
- Overleg met **FNV/AOb**.
- Adviesgesprek vanuit **Movisie** aangaande lhbt+ en onderwijs. Samenwerking met **Henk Burger**, aanbeveling lesprogramma: **Pesten is Dodelijk**.
- Samenwerking met meldpunt **discriminatie.nl/jeugd** om kindvriendelijk discriminatie te kunnen melden.
- Info-uitwisseling met de **Kindertelefoon**.

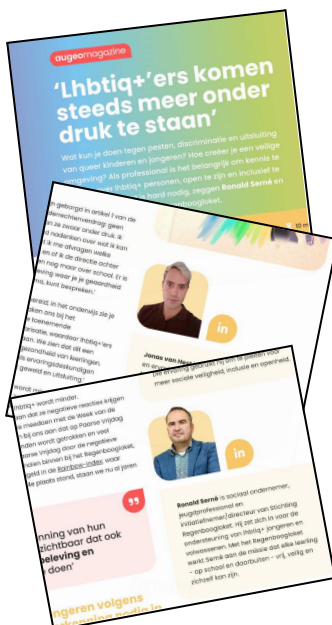


Kinderombudsman



Boven:

Het Regenboogloket droeg bij aan de Kinderombudsman-verkenning "Verborgen in het volle zicht", die laat zien dat LHBTIQA+-kinderen in Nederland nog vaak niet vrij zichzelf kunnen zijn.



Interview in Augeo Magazine met Jonas en Ronald over sociale veiligheid van lhbtqi+ers in de klas en wat er nodig is om veiligheid te verbeteren.

- **Kinderombudsman**
rondetafelgesprek lhbtqi+ kinderen en jongeren t.b.v. onderzoek.
- Samenwerking met werkgroep meldpunt **discriminatie.nl/jeugd**.
Afstemming en uitwisseling voor een kindvriendelijk meldpunt.
- Overleg met de **Kindertelefoon** en verkenning samenwerking.
- Afstemming en verkenning samenwerking met **Schiedams Lef**.
- Aanwezig bij het **Congres Sociale Veiligheid HO WO**.
- Overleg met **camping de Paradijsvogel**, samenwerking verkennen.

Samenwerking provinciaal niveau

Onze inzet binnen het onderwijs voor sociale veiligheid is door de provincie Drenthe niet onopgemerkt gebleven. Hieruit is een mooie samenwerking ontstaan waar verder in dit jaarverslag meer over is te lezen.

Communicatie

In de verslagperiode is gericht ingezet op het vergroten van de zichtbaarheid en bekendheid van het meldpunt/steunpunt bij scholen en onderwijspersoneel. Met een mix van ervaringsverhalen, thematische content en gerichte sociale mediacampagnes is de boodschap verspreid dat het meldpunt een laagdrempelig aanspreekpunt is op het gebied van sociale veiligheid voor lhbtqi+ leerlingen en onderwijsprofessionals.

Resultaten:

Ervaringsverhalen, rolmodellen en zichtbaarheid

- Publicatie van 1 ervaringsverhaal van een docent (Jonas) via profielpagina.
- Lars (radio-interview), Elze (radio-interview MA Pride), Wessel (Paarse Vrijdag Krant).

- Interview **Augeo Magazine**.
- Geïnterviewd door journalist van **Nieuwsuur** over veiligheid op school. Daarnaast diverse persverzoeken voor informatie o.a. vanuit RTL Nieuws.

Sociale media en bereik van jongeren/leerlingen

- Structurele inzet van sociale media.
- Uitbreiding met **TikTok** kanaal.
- **Lesbrieven** ontwikkeld voor de **Paarse Vrijdag Krant** voor PO en VO.
- Het **publiceren** van stukjes interview van Lars over zijn periode op school, hoe omgaan met pestgedrag, daten en vragen.

Website en contentontwikkeling

- Publicatie van **ervaringsverhalen**.
- **Themapagina** over **seksediversiteit** i.s.m. **NNID** opnieuw gereviewd.
- **Website** geüpdatet en inhoudelijk versterkt.
- Themapagina ontwikkeld ter promotie van de **LAKS Taalgids** derde editie.
- Uitwerking **themapagina zelfdoding** onder lhbtqi+ jongeren i.s.m. **Henk Burger** en **Kris van der Veen**.
- Sociale media campagne **Suicidepreventie-dag**.
- **Themapagina Pesten bij lhbtqi+ jongeren**.
- Met sociale media campagne **Week tegen het Pesten**.
- Sociale media post **Coming Out Day**, met verslag van deze dag bij **Politie Roze in Blauw**.

Outreach naar scholen en professionals

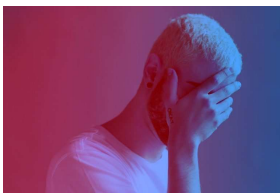
Overleg en advies aan 7 scholen(gemeenschappen) in Drenthe en Groningen.

In Haarlem zijn we onderdeel geworden van de '**Alliantie Mentale Gezondheid Jongeren**' (gericht op onderwijs).



Conclusies en aanbevelingen

Het voortzetten van het meldpunt/steunpunt dat het Regenboogloket biedt is van groot maatschappelijk belang. We weten met onze specifieke methodiek kwetsbare lhbt+’ers te bereiken die zich onveilig voelen binnen het onderwijs. Het Regenboogloket weet hun vertrouwen te winnen en biedt hen een veilige haven.



Een leerling gaf aan:

“Ik hoor in mijn eigen netwerk nare verhalen over pestgedrag en uitsluiting. Uit de kast komen voelt als een enorm risico, daarom leef ik undercover. Terwijl ik ook gewoon wil kunnen zeggen dat ik als jongen op jongens val.”



Boven:

Bir toont diens interview in de Paarse Vrijdag Krant

Conclusies

- **De school is niet voor iedereen een veilige plek**

Op dit moment ziet het Regenboogloket dat niet alle jongeren zich veilig voelen op school. Naast dat we horen dat “homo” veelvuldig als scheldwoord wordt gebruikt, spreken wij vanuit onze organisatie wekelijks met lhbt+’ers – leerlingen/studenten, ouders én onderwijspersoneel – die worden uitgesloten, gepest en/of te maken hebben met fysiek geweld. Soms is de situatie zo ernstig dat de politie wordt ingeschakeld. In de praktijk praten we regelmatig met lhbt+-jongeren die spreken over suïcidale gevoelens, en zijn er situaties bij ons bekend waar suïcide is gepleegd. Wij bereiken juist die leerlingen, ouders en onderwijsprofessionals die ergens anders deze steun niet kunnen vinden. Ze voelen zich bij ons veilig genoeg om hun verhaal te doen, juist omdat ze het gelijkwaardige (informele) contact met ervaringsdeskundigen fijn en helpend vinden.

- **Eenzaamheid**

We horen regelmatig terug dat leerlingen en studenten op hun middelbare school hun seksuele gerichtheid of genderidentiteit verborgen houden, met als reden dat het te onveilig voor hen voelt. Door er niet over te kunnen praten met iemand, voelen ze zich vaak erg eenzaam.

- **Mentale problemen en zelfdoding**

Voor jongeren die niet durven te praten over wie ze zijn, kan één veilig gesprek het verschil maken tussen leven en dood. Als organisatie voeren wij dan ook gesprekken met deze leerlingen en hun ouders. Een ouder zei:

“Ik maak mij ernstig zorgen om mijn kind, ik lig ervan wakker. Mijn kind geeft aan dat hij het leven niet meer ziet zitten omdat hij dagelijks wordt gepest vanwege zijn homoseksualiteit.”

- **Vertrouwenspersonen**

Bij onveilige situaties (zoals bij pestgedrag, discriminatie of uitsluiting) ondersteunen we leerlingen en docenten in de gesprekken; ook met het vertrouwensnetwerk op school, zoals zorgcoördinatoren en vertrouwenspersonen. Het is soms zoeken naar de beste begeleiding voor een leerling, omdat niet alle vertrouwensnetwerken op school de kennis hebben van de lhbt+-doelgroep, en ze vaak niet goed weten hoe deze te bereiken en ondersteunen. Daarnaast is de drempel voor leerlingen vaak hoog, omdat de mentor niet altijd als een vertrouwd aanspreekpunt wordt gezien. We zien dit met name bij religieuze en/of biculturele jongeren, waar controle en risico op geweld en uithuiszetting daarbij soms een rol kunnen spelen.



Een vertrouwenspersoon gaf aan:

“Een leerling vertelde mij dat hij thuis geen ruimte voelt om zichzelf te zijn. Zijn familie reageerde heftig nadat ze berichten op zijn telefoon hadden gelezen. Hij werd somber, kon zich niet meer concentreren en raakte op school in paniek. Ik merk dat mijn rol als vertrouwenspersoon niet voldoende is. Ik ben op zoek naar iemand die me kan adviseren hoe ik hem écht verder kan helpen.”

Aanbevelingen

- **Vroegtijdig bereiken van kwetsbare lhbt+’ers**

Het is van groot belang om kwetsbare lhbt+’ers in het onderwijs tijdig te bereiken, vooral degenen die zorg mijden vanwege onveiligheid, schaamte, angst of onbegrip. Meldingen en hulpvragen kunnen dan vroegtijdig worden opgepakt, waardoor verergering van problematische situaties kan worden voorkomen.

- **Voorkomen van uitval en tijdige ondersteuning**

Effectieve ondersteuning draagt bij aan het terugdringen van schooluitval, het verbeteren van sociale veiligheid en het ondersteunen van het herstelproces bij leerlingen. Dit is van directe invloed op de mentale gezondheid van jongeren. Tijdige interventies kunnen bovendien zorgen voor een reductie van toekomstige zorgkosten.

- **Belang van informatie-uitwisseling met toezichthouders**

Het is essentieel dat toezichthouders en beleidsmakers goed geïnformeerd blijven over meldingen van onveilige situaties binnen het onderwijs. Deze informatie maakt het mogelijk om gericht en tijdig passende maatregelen te nemen of beleid te verbeteren.

- **Beleidsaanbevelingen**

Om in het subsidiekader van OCW expliciet aandacht te besteden aan preventieve ondersteuning en het versterken van vertrouwensnetwerken buiten de reguliere schoolstructuur.

- Om een aanvullende regeling te treffen voor initiatieven die bijdragen aan sociale veiligheid, suïcidepreventie en het mentale welzijn van lhbt+-jongeren.
- Om in de Emancipatienota specifiek ruimte te maken voor laagdrempelige, bewezen effectieve ondersteuningsinitiatieven zoals landelijke meld- en steunpunten.

Een jongere gaf aan:

“Op school werd ik vaak gepest vanwege mijn seksualiteit. Ik werd regelmatig uitgescholden en ik heb daarbij ook te maken gehad met fysiek geweld. Als er toen een Regenboogloket was geweest, had ik er ook zeker een bericht naartoe gestuurd.”



Landelijk - hulpvragen onderwijs over 2025

Nadat de projectsubsidie van het OCW op 31 maart 2025 afliep, hebben we dankzij de regionale subsidies alsnog een aantal lhbt+’ers binnen het onderwijs kunnen ondersteunen en signalen kunnen opvangen.

Bereik - 2025 (Onderwijs)

Periode 01-01-2025
t/m 31-12-2025.

Het Regenboogloket heeft met het meldpunt/steunpunt sociale veiligheid op het PO en VO in 2025 het volgende aantal mensen weten te bereiken:

- **96 lhbt+’ers** binnen het onderwijs met een hulpvraag of melding/ klacht:
 - **37 signalen** van onveilige situaties die op scholen hebben plaatsgevonden.
 - **59 overige** hulpvragen van leerlingen, ouders en onderwijspersoneel.

Leeftijd variërend van
7 jaar tot 54 jaar oud.

Doelgroepverdeling

- Docenten/Leerkrachten: **11**
- Leerlingen: **64**
- Ouders: **5**
- Studenten: **10**
- Overig onderwijspersoneel: **6**

Onderverdeling naar onderwijsniveau

- PO: **6**
- VO: **74**
- Overig: **16**

Landelijk - algemene ondersteuning

Landelijk is er voor algemene hulpvragen en lobbyactiviteiten nog geen structurele financiële dekking gevonden. Dankzij giften en inzet van vrijwilligers proberen we deze hulpvragers te ondersteunen waar dit mogelijk is en kunnen we lobbyactiviteiten inzetten.

Bereik (totaal)

Het Regenboogloket heeft landelijk met **15 ervaringsdeskundigen** in 2025 ondersteuning kunnen bieden aan:

- **175** mensen met een (hulp)vraag of melding/klacht, waarvan **79** niet onderwijs-gerelateerd.
- In totaal waren dit **258** contactmomenten

De leeftijd varieerde van **7 tot 75 jaar**.

Landelijke politieke aandacht

Het Regenboogloket heeft twee commissiebriefjes geschreven aan de Tweede Kamer om aandacht te vragen voor de onveilige situaties voor lhbt+’ers op scholen (18-06-2025 en 14-12-2025). Dit naar aanleiding van de bedreiging die onze vrijwilliger (docent) had ervaren. Er is zowel door Groenlinks/PvdA (Lisa Westerveld) als D66 (Ilana Rooderkerk) naar onze inbreng verwezen, waarin deze partijen de staatssecretaris opriepen om de projectsubsidie van het Regenboogloket te verlengen.



Links 1: Politici stellen vragen aan staatssecretaris Mariëlle Paul

Links 2: Medewerkers van het Regenboogloket in gesprek met Lisa Westerveld (Groenlinks/PvdA)



Provincie Drenthe

Stichting Regenboogloket kreeg in 2025 de opdracht van de provincie Drenthe om een bijdrage te leveren aan haar Sociale Agenda 2024-2029 bij het versterken van inclusie en sociale veiligheid in het onderwijs. Uit regionale én landelijke cijfers blijkt dat leerlingen nog regelmatig te maken krijgen met **pesten**, **discriminatie** en **onveiligheid**, wat negatieve gevolgen heeft voor hun **mentale gezondheid** en **schoolprestaties**. De provincie Drenthe heeft binnen de Sociale Agenda 2024-2029 samen met regionale partners verkend hoe sociale veiligheid en inclusie in het onderwijs verder kunnen worden versterkt. In dat kader heeft Stichting Regenboogloket, samen met andere betrokken partners, een inhoudelijke bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van het programma **Veilige School Drenthe**.



Veilige School Drenthe

*Iedere jongere verdient een veilige school. Het verankeren van sociale veiligheid als randvoorwaarde en de inzet op **preventie** en ondersteuning sluiten goed aan bij de **Sociale Agenda** van de provincie Drenthe, waarin sociale **veiligheid**, **inclusie** en **kansengelijkheid** in het **onderwijs** centraal staan.*

In de voorbereidingsfase van Veilige School Drenthe heeft Stichting Regenboogloket een brede verkenning uitgevoerd binnen de provincie Drenthe om draagvlak te creëren, behoeften op te halen en een goede basis voor het programma te leggen. Onderstaande activiteiten zijn een samenvatting van hoofdlijnen.

Resultaten:

- Fysieke en digitale overleggen met scholen en regionale partners in Drenthe.
- Diverse overleggen met de Regenboogambassadeur en Drentse organisaties.
- Brainstormsessies met scholen en regionale partners.

- Mede opstellen en reviewen van **conceptbeleid** en **adviezen** voor Drentse scholen.
- Afstemming met Discriminatie.nl Drenthe, CMO Stamm en overleg met GGD Drenthe.
- Communicatie met betrokken partijen, ontwikkelen van **conceptprogramma**, logo en vastleggen van de domeinnaam (veiligeschooldrenthe.nl) voor toekomstig gebruik.

Samenwerking met scholen

Het verkennen en afstemmen van samenwerking met Drentse onderwijsinstellingen vormt de basis om het programma breed te implementeren en goed aan te laten sluiten op de praktijk.

Uitgangspunten:

- Communicatieconcept opgesteld: **criteria voor koploperschool** geformuleerd.
- Scholen geven aan **sociale veiligheid** en **inclusie** belangrijk te vinden; ze willen signalen eerder opmerken, en veel docenten wensen onder andere ondersteuning bij het voeren van **schurende gesprekken**.



Er zijn presentaties en overleggen gevoerd met de volgende onderwijsinstellingen:

- Volta Nassau Vincent (GSA-coördinatoren, docent)
- RSG de Borgen (bestuurder)
- Alfa-college (coördinatoren)
- ISK Nassau Vincent (directie)
- Noorderpoort (docent)
- Drenthe College Terra (coördinatoren)

Bevindingen

- Inventarisatie bij scholen: structurele aandacht voor **discriminatie**, ernstig **pestgedrag** en **mentale gezondheid** wordt onderkend.
- Er zijn voorbeelden genoemd van zware incidenten (ook **suicide**) wat een grote **impact** heeft op school en omgeving.
- Scholen willen **zelf de regie** voeren; Veilige School Drenthe kan kennis en instrumenten **faciliteren**.

Inventarisatie (enkele voorbeelden):

- In de signalen kwam in een aantal scholen naar voren dat er behoefte is aan een **gedeeld waardenkader**, en aan inzicht in risicogebieden en waar mogelijke weerstand zit (bijvoorbeeld door interculturele samenstellingen).
- **Ouders/verzorgers, docenten/leerkrachten en leerlingen/studenten** dienen betrokken te worden bij norm- en waardebeoordeling.
- ‘Stille signalen’ (zoals regenboogstickers) zijn op enkele scholen ingevoerd om steun zichtbaar te maken.
- Aanpak van beleid, protocollen en **aanspreekcultuur** werd veel als prioriteit benoemd.
- Fysieke en **sociale veiligheid** worden apart benaderd in adviezen.
- Aanpassingen in (aanmeld)formulieren wat betreft vermelding van geslacht in administratie werd door een school als suggestie naar voren gebracht.
- Sommige scholen gaven aan te werken aan **genderneutrale** toiletten met eigen voorzieningen.
- Tekort aan **wederzijds respect en tolerantie** gesignaleerd, deels door culturele verschillen.

Praktische uitdagingen

Conservatieve omgevingen, regionale verschillen in aanbod en onduidelijke meldprocedures maakt dat gevoelige thema’s, zoals seksuele diversiteit, discriminatie en huiselijk geweld, moeilijker bespreekbaar zijn. Docenten en studenten tonen vaak terughoudendheid om te spreken, sommige docenten voelen zich handelingsonbekwaam of ervaren weerstand bij deze thema’s. Veel meldingen blijven uit ondanks aanwezige signalen. Daarnaast zijn **mentale gezondheid** en **suicidepreventie** urgente aandachtspunten: studenten blijken niet altijd voldoende veerkrachtig en docenten missen soms voldoende **gespreksvaardigheden** om signalen tijdig op te pikken.

Vertrouwenspersonen zijn er wel, maar zijn soms te weinig zichtbaar. Ook vraagt het tegengaan van de normalisering van kwetsende taal om gerichte **dialogen** en heldere afspraken over gewenst gedrag.

Praktische aanpak en ondersteuning

Scholen zetten verschillende laagdrempelige activiteiten in om dialoog, signalering en inclusie te bevorderen—zoals objecten of spellen die als gespreksstarter dienen, open en **klasgerichte dialoogsessies**, en werkgroepen die aandacht hebben voor alle minderheden en beperkingen. Effectiviteit vraagt vaak langere meetperioden; een startmeting plus een follow-up na enkele jaren wordt aanbevolen. Specifieke aandacht is nodig voor **sociale media** en **online veiligheid**, alsook voor het trainen van docenten in gesprekstechnieken, ondersteund door vragenlijsten om valkuilen en onzekerheden zichtbaar te maken.



Met de volgende gemeenten hebben we, samen met de Regenboogambassadeur, gesproken over Veilige School Drenthe:

- Gemeente Westerveld.
- Presentatie gegeven over plannen voor Veilige School Drenthe tijdens provincieoverleg met alle inclusie-ambtenaren van de Drentse gemeenten.

Provinciehuis Drenthe

- Diverse gesprekken bij het provinciehuis

Opgehaalde signalen van schoolveiligheid en inclusie

Uit onze verkenning kwamen signalen van versnipperde **meld- en steunroutes**, **handelingsverlegenheid** bij personeel en normalisering van kwetsende taal. Scholen vragen één centraal, laagdrempelig meldpunt met **anonimiteitswaarborgen** en zichtbare vertrouwenspersonen. Ze benadrukken structurele verankering van inclusief beleid in HR-, veiligheids- en schoolbrede protocollen, met aandacht voor cultuurverschillen per locatie. Preventie is belangrijk: training tegen handelingsverlegenheid, **klagesprekken** tegen discriminatoire taal en versterking van **studentenparticipatie** via studentenraden en peer-support. Scholen zien ook waarde in voortbouwen op pilots, delen van best practices en een themabrede inzet van inclusie.

Samenwerking met regionale partners en gemeenten in Drenthe

Tijdens de voorbereiding van Veilige School Drenthe hebben we een **verkenning** gedaan hoe **maatschappelijke partners en gemeenten** kunnen samenwerken: we stemden regelmatig af met de Regenboogambassadeur en Discriminatie.nl Drenthe. Met het provinciebrede netwerk **inclusie-ambtenaren** verzamelden we ideeën. Scholen gaven aan dat het belangrijk is te werken **vanuit dialoog** en **ervaringsverhalen**, en dat aandacht voor tone of voice helpt om vertrouwen te creëren. Belangrijk bleek dat interventies **structureel ingebed**

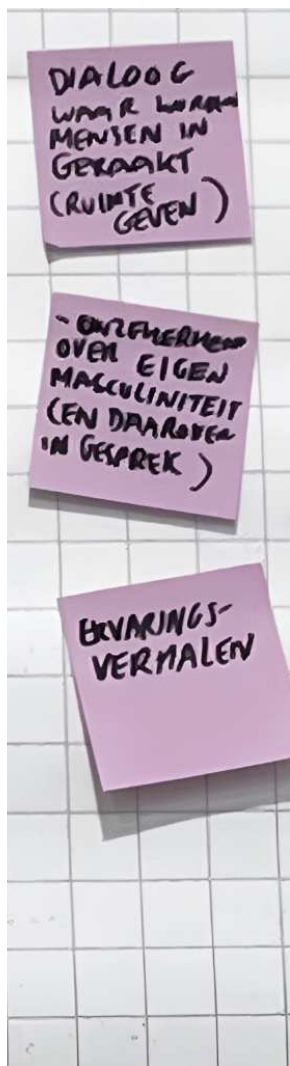
moeten worden, met **docenten** als **centrale dragers** van een veilige omgeving, terwijl gemeenten **lokale verankering** en verbinding met jeugdnetwerken kunnen faciliteren. Weerstand moet vroeg gesignaleerd en constructief aangepakt worden, en lhbt+-thema’s geïntegreerd in een **brede inclusie-aanpak**.

Aanbevelingen

- Train en begeleid docenten specifiek in het voeren van **schurende gesprekken** met leerlingen en ouders bij gevoelige maatschappelijke thema’s.
- Ontwikkel praktisch educatief materiaal (bijv. een **toolkit**) voor docenten, beroepskrachten en ouders/opvoeders.
- Stimuleer **verandering van binnenuit**: betrek sleutelfiguren binnen scholen en gebruik interne communicatiekanalen (zoals nieuwsbrieven en schoolgidsen).
- Zorg dat **beleidsmakers** worden meegenomen zodat zij weet hebben wat er op de werkvloer speelt.
- Start het programma Veilige School Drenthe **gefaseerd** en kleinschalig met een kerngroep en een buitenring van samenwerkingspartners.
- Begin in een beperkt aantal gemeenten en met drie **koploperscholen**.
- Richt een **kennisnetwerk** op dat vooral uit docenten en onderwijspersoneel bestaat; houd beleidsmakers/ bestuurders in een apart overleg om **veiligheidsgevoel** en **vertrouwen** te waarborgen.

Links: Mannes die trouw de wacht houdt bij station Assen, waar hij ons altijd hartelijk welkom heet.





Boven: Memo's gemaakt tijdens brainstorm Regenboogloket met discriminatie.nl Drenthe.

Onder: Logo's van Stichting Regenboog Meppel, COC Groningen - Drenthe, Discriminatie.nl Drenthe.

Afstemming met landelijke organisaties

We hebben gericht contact gelegd met landelijke koepels en kennispartners om regionaal aan te sluiten bij bestaand beleid en expertise. Er zijn verkennende overleggen gevoerd met onder andere **VO-Raad**, **AOb/FNV**, **Onderwijsinspectie**, **Movisie** (materiaal- en kennisuitwisseling), **Kindertelefoon** (rol meldpunt/steunpunt), **Kinderombudsman** (ervaringen van lhbt+ jeugd), **113 Zelfmoordpreventie** en **Discriminatie.nl Jeugd** (kindvriendelijk melden).

Community in Drenthe en ervaringsdeskundigheid

Werving van ervaringsdeskundigen en lokale regenbooginitiatieven om draagvlak en impact te versterken.

Verkenning

- Overleg **Stichting Regenboog Meppel** – uitwisseling over ervaringen met project **Kind uit de Kast** (ontmoetingsavond voor ouders van lhbt+ kinderen).
- **Asser Regenboog Alliantie**.
- Drie nieuwe **ervaringsdeskundigen** geworven (docenten werkzaam of woonachtig in Drenthe en omstreken); via hen gesprekken gevoerd en behoeften in kaart gebracht.
- Overleg met **COC Groningen-Drenthe** – steun uitgesproken voor het programma **Veilige School Drenthe**.



Verbinding en ervaringsdeskundigheid

- Drie profielpagina's van ervaringsdeskundigen (betrokkenheid met Drenthe) uitgewerkt op website van het Regenboogloket.
- Programma **Veilige School Drenthe** opgenomen in vrijwilligershandboek Regenboogloket.

Inrichten van een meld- en steunpunt

In de provincie Drenthe is het programma **Veilige School Drenthe** in ontwikkeling. Eén van de aandachtspunten uit het beleidsvoorstel is de vormgeving van een laagdrempelig en toegankelijk steunpunt/meldpunt voor leerlingen, ouders en beroepskrachten in het onderwijs. Hierbij richt het Regenboogloket zich op de lhbt+ groep.

Inventarisatie

Tijdens een strategische sessie werden ideeën verzameld tussen het Regenboogloket en Discriminatie.nl Drenthe. Melden dient laagdrempelig en toegankelijk te zijn voor iedereen: anonieme en vertrouwelijke meldopties, meerdere kanalen (fysiek en digitaal). Zorg voor goede afstemming met samenwerkingspartners.

Aandachtspunten

Maak melden vanzelfsprekend en bescherm deelname: benadruk vertrouwelijkheid, onafhankelijke verwerking en een niet-bestrafende aanpak; leg uit dat het om verbetering van het leerklimaat en veiligheid gaat; en stem afspraken met samenwerkingspartners goed af.





Boven: Burgemeester Arjen Maathuis (Meppel) hijst de regenboogvlag en opent daarmee de regenboogweek Drenthe



Aanbevelingen

- Maak een eenduidig meld- en steunpunt binnen scholen zichtbaar en herkenbaar.
- Bij het Regenboogloket komen mensen meestal niet met een melding, maar met een (hulp)vraag. Vaak blijkt pas later, na actief doorvragen, dat er ook ervaringen zijn van discriminatie of geweld die niet altijd als dusdanig worden herkend, of waarbij het discriminerende gedrag wordt genormaliseerd met “het hoort er nu eenmaal bij om uitgescholden te worden voor homo”. Daarom is het belangrijk dat steunpunten binnen welzijn en maatschappelijke organisaties actiever (betrokken) worden bij het signaleren van en doorverwijzen naar Discriminatie.nl Drenthe, en bij het eventueel bieden van extra ondersteuning bij melding of aangifte. Het Regenboogloket kan hier van grote aanvullende meerwaarde zijn.

Toolkit

Parallel aan de voorbereidingsfase is gewerkt aan ondersteuningsmateriaal voor een ondersteuningsaanbod voor scholen.

Verzamelen van informatie

Vanuit diverse scholen, Movisie en het Regenboogloket is een lijst samengesteld met informatie, kennis en materialen.

Links: Met de Regenboogambassadeur hebben we nauw samengewerkt. Hier signeert hij zijn boek waar we aan hebben meegewerkt.

Rechts: Discriminatie.nl Kindvriendelijk melden. Enkele keren overleg met de werkgroep gevoerd met dit nieuwe initiatief.

Onder: Logo van Movisie, het kenniscentrum dat ons heeft geadviseerd voor de toolkit.



Workshops & programma-ontwikkeling

Vooruitlopend op het programma (fase 2) zijn, naar aanleiding van alle ontmoetingen en gesprekken, een aantal werkvormen en interventies door het Regenboogloket als pilot ontwikkeld en uitgevoerd.

Workshop diversiteit en veilige school

In samenwerking met het Regenboogloket en de Regenboogambassadeur bij ODS De Eskampen & OPON Noordenveld.

Workshop schurende gesprekken

Hoe ga ik als docent/leerkracht schurende gesprekken aan met ouders en leerlingen/studenten?

Workshop Identiteit, religie en verbondenheid

Voor het symposium Ouders van Kind uit de Kast van Asser Regenboog Alliantie (ARA).

Enkele algemene aanbevelingen vanuit het Regenboogloket

- Eén regisseur per school voor inclusie en sociale veiligheid.
- Projectcoördinator (CMO-Stamm) voor fase 2.
- Gefaseerde, **kleinschalige start** in samenwerking met enkele scholen; **startbijeenkomst** (2026).
- Actieve betrokkenheid van **gemeenten** bij het programma Veilige School Drenthe.
- **Samenwerking met bestaande programma's** (o.a. GGD Gezonde School).





- Informele hulpverlening aan (verborgen) lhbt+ers
- Meldpunt/steunpunt - sociale veiligheid binnen het onderwijs
 - Hulp bij het vinden van een veilige route
- Advies over seksuele diversiteit en gender vraagstukken

Personele inzet

Deze inzet is uitgevoerd van januari t/m september 2025.

- 1 projectcoördinator
- 2 projectmedewerkers
- 3 ervaringsdeskundigen

Onder: Henk Nijmeijer (Regenboogambassadeur Drenthe), Jetta Klijnsma (Commissaris van de Koning Drenthe), Ronald Serné (Directeur Stichting Regenboogloket) bij de nieuwjaarsreceptie van de provincie Drenthe.

Samenwerking en aansluiting met overige relevante activiteiten in Drenthe.

Kleuren van Gelijkheid

Aan de Regenboogambassadeur hebben we inhoudelijke adviezen gegeven voor het manuscript van "Kleuren van Gelijkheid". Het boek gaf tevens waardevolle informatie en kennis over hoe Drenthe inclusie omarmt.

Lancering van Regenboogweek Meppel

In Meppel waren we aanwezig bij de start van de Regenboogweek. Hier werd tevens het boek "Kleuren van Gelijkheid" gepresenteerd.



Overige activiteiten Drenthe

Asser Regenboog Alliantie

Voor het symposium Ouders van Kind uit de Kast van **Asser Regenboog Alliantie (ARA)** hebben we een workshop ontwikkeld en gegeven over Identiteit, religie en verbondenheid. Deze werd erg goed ontvangen: naderhand kregen we veel mooie feedback van mensen die geraakt waren door deze workshop, met name het ervaringsverhaal Jonas.

De workshop Identiteit, religie en verbondenheid verkent, samen met een ervaringsdeskundige, de spanningen én mogelijkheden voor lhbt+ jongeren die opgroeien tussen de eigen identiteit en culturele of religieuze verwachtingen, en biedt handvatten om hen beter te ondersteunen zonder de verbinding met hun achtergrond te verliezen.



STICHTING ARA

Aanwezig bij drag Queen show in Westerbork

Drag Queen Show Drenthe, waarin bekende en minder bekende Drenten het podium bestormen als dragqueens.



Bevrijdingsfestival Assen

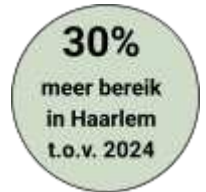
Deelname aan een safe space

Een vrijwilliger heeft ondersteuning geboden aan de safe space tijdens het Bevrijdingsfestival Assen. Dit was een tent waar bezoekers terecht konden bij stress, overprikkeling, (seksuele) intimidatie, etc.



Haarlem (vanuit steun Buurts)

Dankzij een subsidie van **Buurts** kon Stichting Regenboogloket ook in 2025 informele hulpverlening bieden aan lhbt+’ers in de regio Haarlem. Dankzij de lokale subsidie en donaties was er een toename van 30% in het bereik in Haarlem t.o.v. 2024. In totaal hebben we **73 personen** kunnen ondersteunen. In onze samenwerking met Buurts is het contact met andere organisaties in het zorg- en welzijnsveld van groot belang. De wisselwerking tussen formele en informele zorg maakt het mogelijk om elkaar aan te vullen, snel te schakelen en hulpvragers beter te begeleiden naar passende ondersteuning.



Themapagina's die we hebben ontwikkeld:

- Transgender
- Pesten bij lhbt+ jongeren
- Zelfdoding onder lhbt+ jongeren – dichterbij dan je denkt



Hulpvragers en vrijwilligers waardeerden het Regenboogloket met een **9+** in 2025

Beschrijving van de activiteiten

- Het tijdig bereiken (vroeg-signalering) van kwetsbare lhbt+’ers in Haarlem, waardoor we een belangrijke bijdrage konden leveren aan preventie.
- Het bieden van een luisterend oor.
- Coaching en psychosociale ondersteuning.
- Het empoweren van hulpvragers.
- Het doorbreken van eenzaamheid.
- Het vergroten van de weerbaarheid en eigenwaarde.
- Het geven van praktische tips en uitwisselen van ervaringen.
- Het doorverwijzen (een brug vormen) naar specialistische en/of formele zorg.
- Het online promoten van Stichting Regenboogloket en het inzetten van ervaringsdeskundigen (vrijwilligers), zoals de ambassadeurs.
- De samenwerking intensiveren en expertise uitwisselen met Zorg en Welzijn.

Doelgroep

De (verborgen) groep kwetsbare lhbt+’ers (jongeren, ouderen en volwassenen) in Haarlem die een luisterend oor zoeken en/of een hulpvraag hebben.

Personele inzet

- Een getrainde medewerker.
 - Een vrijwilligerscoördinator (deeltijd).
 - 10 vrijwilligers ingezet voor de hulpvragen in Haarlem.
 - 1 social work student (leertraject).
 - Een projectmedewerker (deeltijd).
- en overige basiskosten zoals administratiekosten.

Bereik jongeren en volwassenen

- In totaal zijn er **73 lhbt+’ers** bereikt (leeftijd van **9 t/m 62 jaar**). De meeste gesprekken hebben online plaatsgevonden (chat, email of (video)bellen).
- **3 ouders**, ouders zochten onder andere ondersteuning/informatie voor hun kinderen. Ouders gaven aan dat hun kinderen het emotioneel zwaar hadden.
- **13 signalen** van onveilige situaties.

Doorverwijzingen

- 1 doorverwezen vanuit zorg en welzijn;
- 12 doorverwezen naar zorg en welzijn;
- 2 doorverwezen naar ontmoetingsgroepen;
- 5 doorverwezen naar Roze in Blauw;



Haarlem (vanuit steun van Buurts)

Bereik jongeren

In 2025 spraken we regelmatig met lhbt+-jongeren uit Haarlem die te maken hebben met uitsluiting, pesten, onveilige situaties, of worstelen met hun identiteit.

- **33** lhbt+-jongeren onder de 26 jaar
- **22** lhbt+-jongeren tussen de 9 en 17 jaar



Boven: Marit en Mika tijdens een workshop op het Kennisfestival Mentale Gezondheid Jeugd.

Rechts: De deelnemers.

Activiteiten

- Deelname van een jongere/ervaringsdeskundige aan radio-uitzending van **Queer Vibes**.
- **Ondersteuning** en begeleiding van **vrijwilligers**.
- Voorbereiding met radiojournalist **IJmond360** voor interview met Paarse Vrijdag.
- Samenwerking met **Bibliotheek Zuid-Kennemerland**. Verkenning wat betreft inzetten activiteiten voor queer jongeren.
- Inzet van **sociale media**, zoals Instagram, Facebook, TikTok en LinkedIn.
- Ervaringsdeskundigen/vrijwilligers deelgenomen aan de **Rondetafelgesprekken** van de Regenboogpartners Haarlem.
- Toelichting gegeven wat betreft de ontwikkelingen **meldpunt/steunpunt** in de uitzending van Queer Vibes.
- Vanuit publiek aanwezig bij het **Verkiezingsdebat** Pletterij (lhbt+ thema en veiligheid).
- Aanwezig bij **Coming Out Day** van Roze in Blauw in Haarlem.
- Diverse overleggen met **Politie Roze in Blauw** (zowel over casuïstiek als veiligheid/samenwerking).

Intensiveren van samenwerking met zorg en welzijn en maatschappelijke organisaties

- Aanwezig bij **Gewoon in de Wijk festival**.
- Verkenning van samenwerking met **GGD Kennemerland** (met strategisch adviseur publieke gezondheid).
- Coördinatie en afstemming enquête: **effect en kwaliteitsmeting** Buurts bij vrijwilligers en hulpvragers.
- Input gegeven (revisie bij diverse onderwerpen zoals seksualiteit en

gender) ten behoeve van het boekje **Jong & Mentaal**: Een gids voor docenten over mentale gezondheid, met handvatten voor gesprekken met leerlingen die worstelen met problemen.

- Aanwezig op de informatiemarkt van **Pride Haarlem**.
- **Geïnterviewd** op het podium en bij de infostand door lokale radio tijdens Pride Haarlem.
- Overleg met partners in de stad, aangaande de **hatecrime** in de Smedestraat, en gezamenlijk statement vanuit de organisaties.
- Vanuit de roep en behoefte vanuit de community heeft het Regenboogloket een **meld- en steunpunten overleg**structuur opgezet via een WhatsApp groep, en zijn we twee keer bij elkaar gekomen in de Nieuwe Vide.
- Aanwezig bij de opening van RITA Amsterdam, en overleg wat betreft uitwisseling met Haarlem.
- Overleg met **gemeente Haarlem**, discriminatie.nl en Dusty Foundation over verbeteren van samenwerking.
- Overleg met **diverse organisaties en betrokkenen uit de community** in Haarlem wat betreft de behoeften in de stad. Vanuit deze bevindingen is een conceptvoorstel geschreven (zie overige activiteiten).
- **Twee nieuwe rolmodellen** (Mika en Nathan) die onderdeel uitmaken van het team (bij workshops en zichtbaarheid).
- Aanwezig bij **Roze Borrels** in Haarlem.
- Aanbod aangeleverd en opgenomen binnen het **preventieaanbod** (Placemat) voor jongeren (12–18 jaar) in het voortgezet onderwijs.





Haarlem (vanuit steun Hulpactie Haarlem)

Dankzij financiering uit Hulpactie Haarlem konden we inzetten op duurzame partnerschappen. Via lokale partners (o.a. CJG, Buurts) sloten we later in het jaar aan bij de Alliantie Mentale Gezondheid Jeugd Haarlem (Gemeente Haarlem, Museum van de Geest, Buurts, Youz, Prezons, Kikid, GGD Kennemerland, CJG Kennemerland, Brijder, Hart, Tandem). Hiermee richten we ons op het versterken van preventie en op samenwerking met onderwijs, welzijn en jeugdhulp om de mentale veerkracht van jongeren te vergroten, en het bereik van ondersteuning voor lhbt+ jongeren te versterken.



Activiteiten en resultaten

- Opstellen van een **communicatie plan** om scholen te bereiken.
- Diverse overleggen met het **communicatieteam** (Twee projectmedewerkers en een vrijwilliger).
- **Inventarisatielijst** opgesteld van scholen, GSA's en contactpersonen.
- Contact gezocht met **jeugdwerker van het Mendelcollege** en het **Haarlem College**.
- Afspraak met CJG-coach bij **CJG Kennemerland**, ook om ingang te vinden met onderwijs. Tevens overleg gehad over een gezamenlijke casus.
- **Presentatie** door twee jongeren over het Regenboogloket bij CJG Kennemerland. Verkenning van samenwerkingsmogelijkheden, met ruimte voor vragen en dialoog.
- Overleg met **@ease** en **Buurts** voor ingang bij **Nova College**.
- **Vier filmpjes** gemaakt voor sociale media over schoolervaringen van jongere/ervaringsdeskundige, om o.a. jongeren te bereiken via sociale media.

Links boven: Splinter Chabot en Sandra (van Buurts) tijdens het Kennissymposium.

Links midden: Boekje Jong & Mentaal waaraan we een bijdrage hebben geleverd en waarin ons aanbod wordt genoemd.

Links onder: Radio-interview met ervaringsdeskundige Lars.

Alliantiepartner Mentale Gezondheid Jeugd Haarlem.

*Het Regenboogloket is alliantielid geworden van de **Alliantie Mentale Gezondheid Jeugd Haarlem**. Samen werken we aan het versterken van mentale veerkracht en weerbaarheid van jongeren. Samen met **onderwijs**, welzijn, jeugdhulp, gemeenten en jongeren bundelen we preventieve inspanningen en bouwen we aan een netwerk waarin elk kind zicht en steun vindt.*

- Elke eerste maandag van de maand overleg bij **Museum van de Geest**.
- Overleg met **Zeewaardig** (communicatiebureau van de alliantie).
- Diverse overleggen over het bereiken van lhbt+ jongeren met een docent van **ECL Haarlem**.
- Actieve deelname (als alliantielid) aan **Kennissymposium Mentale Gezondheid Jeugd**.
- **Workshop** ontwikkeld en gegeven tijdens Kennissymposium Mentale Gezondheid Jeugd.

(Financiering voor 2026 is geborgd via middelen vanuit de preventiegelden mentale gezondheid jongeren).

Personele inzet

- Een getrainde medewerker.
 - Een vrijwilligerscoördinator (deeltijd).
 - 3 vrijwilligers ingezet voor de activiteiten in Haarlem.
 - Een projectmedewerker (deeltijd).
- en overige basiskosten zoals administratiekosten.



Haarlem (overige inzet)

Voor sommige activiteiten zoals landelijke en regionale lobby is nog geen structurele financiële dekking gevonden. Dankzij giften en inzet van vrijwilligers proberen we, waar dit mogelijk is, onze lobbyactiviteiten in te zetten.



Activiteiten en resultaten

- **Politieke lobby.** Overleg met diverse politici in Haarlem over het verbeteren van **veiligheid in de stad voor lhbt+’ers**.
- Het aanschrijven van de **wethouder** om een afspraak te maken na de **unaniem aangenomen motie** (22 BIS Verbeter de toegang tot steun en hulp bij onveilige situaties van LHBTIQA+’ers).



- Het schrijven van een **projectplan** voor het meer structureel kunnen inzetten van onze **outreach** voor:
 - **Het bereiken en ondersteunen van lhbt+’ers.**
 - **Het bijdragen aan een verbeterde meldstructuur** (Doorvragen op signalen van discriminatie en doorgegeven aan Meldpunt Discriminatie.nl dat in belang is voor toekomstig beleid.
- Het schrijven van een **organisatieportfolio**.
- Overleg met wethouder de Raadt en beleidsadviseur over ons ingediende plan.
- In het eerste kwartaal van 2026 volgt een beslissing wat betreft onze aanvraag en eventuele inzet.

Roze Zaterdag Zaanstad

Het team maakte ook een uitstapje naar Zaanstad, waar het Regenboogloket met een informatiestand stond bij Roze Zaterdag.

Gemeente Haarlem		M 22 BIS Verbeter de toegang tot steun en hulp bij onveilige situaties van LHBTIQA+’ers JH SP PvdA AP Trots Hlm D66 GLH CDA		
	GroenLinks	6	0	Aanwezig: 3
	PvdA	7	0	Uitgebrachte stemmen: 30
	VVD	5	0	
	D66	5	0	
	FvD	1	0	
	Trots Haarlem	1	0	
	CDA	2	0	
	Hart voor Haarlem	1	0	
	PvdD	2	0	
	SP	2	0	
	Actiepartij	1	0	
	Jouw Haarlem	2	0	
	BVNL	1	0	
	Fractie Procee	1	0	
	OPHaarlem	1	0	
38		Resultaat: Aangenomen		

Linksboven:

Burgemeester Wienen tijdens de nieuwjaarsreceptie van de gemeente Haarlem, waar hij steun uitsprak aan de lhbt+ community.

Midden: Ontwikkelde **Organisatieportfolio** en aanvraag / **voorstel** n.a.v de motie.

Linksonder: De **unaniem aangenomen motie**.



Thematiek

Onderstaand overzicht geeft een beeld van de hulpvragen die in 2025 bij het Regenboogloket zijn binnengekomen. De meeste hulpvragers hadden behoefte aan een luisterend oor, informatie, advies of een veilige plek om hun verhaal te delen. Waar nodig is doorverwezen naar passende specialistische ondersteuning. De ondersteuning wordt laagdrempelig online aangeboden. In enkele situaties is ook op locatie ondersteuning geboden, bijvoorbeeld op scholen: onder andere bij gesprekken met ouders, leerlingen/studenten en de school. Hierbij zetten wij ervaringsdeskundigen in. Bij situaties rondom discriminatie, geweld of onveiligheid is samengewerkt met relevante partners, waaronder Roze in Blauw, om passende ondersteuning in te zetten.



Jong & mentaal



Identiteit & geaardheid

- Aseksualiteit – Vragen over het aseksuele spectrum en ontmoetingsplekken voor ACE-personen.
- Biseksualiteit – Biseksualiteit binnen een heterorelatie, uitkomen voor gevoelens en behoefte aan contact met anderen.
- Demiseksualiteit – Dating, verwachtingen en relaties.
- Geaardheid – Twijfels over seksuele oriëntatie en behoefte aan ervaringsdeskundigheid.
- Coming-out & verborgenheid – Moeite met uitkomen voor identiteit, gevoelens wegdrücken, in de kast blijven en angst voor reacties van omgeving.
- Genderidentiteit – Non-binair, genderexpressie, genderdysforie en vragen over genderidentiteit.
- Genderfluïde – Ervaringen van buitensluiting en eenzaamheid.
- Transitie & genderidentiteit – Emotionele steun tijdens transitie, identiteitsvragen en wachttijd naar zorg.
- Intersekse – Vragen van ouders en betrokkenen over intersekse.
- Polyamorie – Vragen over relaties en regelgeving.

Ouders, familie & omgeving

- Ouders met vragen – Hoe steun te bieden aan een trans/non-binair kind, en andere lhbt+ gerelateerde vragen.

- Genderdysforie & ouders – Ondersteuning voor ouders van kinderen met genderdysforie.
- Culturele, religieuze en familierelateerde druk – Streng gelovige omgeving, afwijzing, verborgenheid, schuldgevoelens en behoefte aan een veilig netwerk.
- Biculturele vraagstukken – Zoeken naar herkenning en contact met mensen met vergelijkbare ervaringen.

Welzijn & mentale gezondheid

- Conversietherapie – Zorgcoördinator zocht tips en adviezen voor een lhbt+ leerling met sombere gevoelens en slechte schoolprestaties. Ouder spoort conversietherapie aan. Kind heeft schuldgevoelens, boosheid en suïcidale gedachten.
- Eenzaamheid & sociaal isolement – Geen veilige omgeving, gebrek aan begrip of mensen om mee te praten.
- Somberheid, depressie & psychische klachten – Somberheid, studie-uitval, stress en emotionele overbelasting.
- Suïcidedgedachten & ernstige zorgen – Signalen van suïcidaliteit, zorgen van familie, docenten en hulpverleners.
- Luisterend oor & informele steun – Behoefte aan een gesprek, emotionele steun en erkenning.
- In een enkel geval was ook suïcide gepleegd door een lhbt+ leerling.

Links: Een greep van onze samenwerkingspartners (Alliantie Mentale Gezondheid Jeugd).



Boven: Enkele schermen die we ontwikkeld hebben voor sociale media tijdens de Week tegen Pesten.

Veiligheid, discriminatie & geweld

- Discriminatie & uitsluiting – Homofobie, transfobie en discriminatie op school, werk en in de samenleving.
- Pesten & intimidatie – Pesten door leeftijdsgenoten of docenten, online intimidatie en microagressies.
- Bedreiging, geweld & straatintimidatie – Verbale, fysieke en psychische agressie.
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag – Misbruik, geweld, dreiging en ongewenst seksueel gedrag.
- Onveiligheid op school – Homofobie, transfobie, geweld, intimidatie en onvoldoende bescherming.
- Onveiligheid in de buurt of openbare ruimte – Uitschelden, bedreigingen en straatintimidatie.
- Aangevallen vanwege identiteit – Ernstige incidenten zoals fysiek geweld of aanvallen.

Onderwijs & schoolklimaat

- Inclusie & schoolveiligheid – Behoeftte aan een inclusieve schoolcultuur, zichtbaarheid, GSA's en betere ondersteuning.
- Homofobe of transfobe professionals – Meldingen over discriminerend gedrag van docenten, mentoren of schoolleiding.
- Vertrouwenspersonen & ondersteuning – Drempels in het vinden van passende steun binnen school.
- Wet- en regelgeving onderwijs – Vragen over sociale veiligheid en wetgeving zoals de Wet Vrij en Veilig Onderwijs.

Zorg & ondersteuning

- Informatievragen – Vragen van jongeren, ouders, professionals en organisaties over lhbt+ thema's.
- Inclusief taalgebruik & registratie – Vragen over inclusieve communicatie en registratiesystemen.

- Zorgvragen & doorverwijzingen – Contact met huisarts, GGZ en specialistische ondersteuning.
- Huisartsen & zorgprofessionals – Adviesvragen rondom gender- en identiteitsvraagstukken.
- Politie – Contact over ernstig pestgedrag en onveilige situaties.
- Vluchtelingen, asielzoekers & statushouders – Ondersteuning bij veiligheid, procedures en sociale aansluiting.

Sociaal netwerk

- Peer-netwerken & ontmoeting – Mensen zoeken naar lotgenotencontact, activiteiten en sociale netwerken.

Overige maatschappelijke problematiek

- Gezondheids- en schuldenproblematiek – Relatieproblemen, financiële zorgen en risico op dakloosheid.
- Verslavingsproblematiek.

Werk

- Discriminatie op de werkvloer – Uitsluiting, discriminatie en ontslag vanwege seksuele oriëntatie of genderidentiteit.

Door onze inzet zijn mentale en psychische klachten en suïcidale gedachten tijdig signaleerd, en waar mogelijk voorkomen. Deze preventieve werkwijze draagt bij aan het welzijn van lhbt+ personen en kan mogelijk leiden tot lagere toekomstige (G)GZ-zorgkosten. Waar nodig boden wij een luisterend oor en zorgden wij voor passende doorverwijzing, of aanvulling op bestaande hulpverlening. In enkele situaties kwam het verlies van een lhbt+ leerling door suïcide ter sprake. Dit onderstreept het belang van laagdrempelige en toegankelijke ondersteuning, zodat jongeren op tijd hun verhaal kunnen delen, doorverwezen kunnen worden en passende hulp kunnen vinden. Dit laat ook zien hoe belangrijk het is dat er structurele subsidie en blijvende steun is voor het Regenboogloket, zodat deze preventieve en ondersteunende functie behouden blijft.



Bestuur

Het bestuur bestaat op 1 januari 2025 uit drie leden:

Valesca Maassen (voorzitter), Jacoliene van der Pijl (Penningmeester), Margot Brouwer (Secretaris). Het bestuur kwam drie keer in vergadering bijeen. Er hebben in 2025 geen bestuurswissels plaatsgevonden.

Staf / bedrijfsvoering

De organisatie werd in 2025 ondersteund door drie medewerkers (management, coördinatie) en twee projectmedewerkers (projectondersteuning en coördinatie) op inhuurbasis, en op basis van parttime dienstverband. Het bestuur bestaat volledig uit vrijwilligers. Gedurende 2025 waren er 13 ervaringsdeskundigen als vrijwilliger betrokken bij Stichting Regenboogloket. Daarnaast wordt de stichting op vrijwillige basis ondersteund door een expertiseteam (zorgprofessionals) bestaande uit een gendertherapeut/-arts, een psycholoog, een SKJ coach en een orthopedagoog. Voor de financiële bedrijfsvoering is een administratiekantoor ingehuurd, en voor de algemene boekhouding is een vrijwilliger actief. In totaal waren er circa 25 vrijwilligers gedurende het hele jaar betrokken.

Bestuurlijke voornemens en besluiten

In 2025 heeft het Regenboogloket uitvoering gegeven aan haar missie en doelstellingen. De activiteiten werden mede gefinancierd door de gemeente Haarlem (via Buurts) en tot en met maart 2025 door het ministerie van OCW. Aanvullend is ondersteuning ontvangen van stichting Hulpactie Haarlem en uit giften. In samenwerking met de provincie Drenthe is een verkenning uitgevoerd ten behoeve van het meerjarenprogramma Veilige School Drenthe. In dit kader zijn gesprekken gevoerd met onderwijsinstellingen, gemeenten en maatschappelijke organisaties gericht op sociale veiligheid en inclusie binnen het onderwijs. Dit heeft bijgedragen aan verdere positionering van het Regenboogloket in de regio.

In 2025 is geïnvesteerd in samenwerking en netwerkontwikkeling, hetgeen heeft geleid tot een relatief hoger aandeel van deze kosten in de begroting ten opzichte van voorgaande jaren. Deze investeringen zijn gedaan vanuit de verwachting dat versterking van de meld- en ondersteuningsstructuur bijdraagt aan een groter bereik en effectiviteit van de dienstverlening.

De ontvangen middelen hebben het mogelijk gemaakt de activiteiten te intensiveren en de toegankelijkheid van de ondersteuning te vergroten. Tegelijkertijd blijft structurele financiering noodzakelijk voor de continuïteit van de werkzaamheden. Het Regenboogloket vervult hierin een functie binnen de informele ondersteuning van lhbt+ personen en het bevorderen van sociale veiligheid. In 2025 zijn daarnaast voorlichtingsactiviteiten en workshops uitgevoerd, mede met inzet van ervaringsdeskundigen, gericht op bewustwording, deskundigheidsbevordering en zichtbaarheid.

De uitvoering van de activiteiten is in belangrijke mate afhankelijk van de inzet van vrijwilligers. Hun bijdrage is essentieel voor de continuïteit van de organisatie. Voor structurele borging van de activiteiten is evenwel een combinatie van vrijwilligersinzet en professionele (betaalde) capaciteit noodzakelijk. Ondanks de uitdagingen die blijven bestaan op het gebied van financiering zijn we hoopvol gestemd, en wordt er verder ingezet op professionalisering en duurzame versterking van de organisatie, gericht op een toekomstbestendige uitvoeringsstructuur.



**Stichting
Regenboogloket**

Van verborgenheid naar geborgenheid

- Informele hulpverlening aan (verborgen) lhbt+ers
- Meldpunt/steunpunt - sociale veiligheid binnen het onderwijs
 - Hulp bij het vinden van een veilige route
- Advies over seksuele diversiteit en gender vraagstukken

Stichting Regenboogloket

KVK 77344642

RSIN: 8609 78 552

IBAN: NL69RAB00357187733

www.regenboogloket.nl

info@regenboogloket.nl





Stichting
Regenboogloket

Van verborgenheid naar geborgenheid



Steunpunt

Voor als je je onveilig voelt
seksualiteit en/of gender, c
thuis of daarbuit



www.rege



Steunpunt

Voor als je je onveilig voelt
seksualiteit en/of gender,
thuis of daarbuit



www.rege



Regenboog
Loket

Van verborgenheid naar geborgenheid

Steunpunt

Voor als je je onveilig voelt
seksualiteit en/of gender,
thuis of daarbuit



www.rege



Regenboog
Loket

Van verborgenheid naar geborgenheid

Steunpunt

Voor als je je onveilig voelt vanwege je
seksualiteit en/of gender, op school,
thuis of daarbuiten



www.regenboogloket.nl



Hulp is gratis

Sam je vragen? Stel ze je online!
Binnen je je! Maar de taal spreekt niet!
Probleem kan helpen!

Onze medewerkers hebben vaak
heerlijke ervaringen! Zij helpen je
binnen de tijd en denken met je mee.

Contact kan anoniem

Voor: leerlingen,
docenten (verwijzers) of
ouders/leerkrachten

Neem help bij onveilige situaties,
indrukken van je medelidende en
kieske als je je niet gesteund voelt.

LAKET DALANS

www.regenboogloket.nl

HEB JIJ
VRAGEN?

OVER GENDER EN/OF SEKSUALITEIT?



OF ZOEK JE
STEUN OF EEN
LUISTEREND
OOR?



Steun
ons
werk



Regenboog
Loket

Van verborgenheid naar geborgenheid

Steunpunt